

Промежуточная аттестация

Предмет: Технология (мальчики), 8 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Форма работы - защита проекта

Время выполнения:

На выполнение работы предоставляется 4 четверть, защита в конце четверти в виде творческой работы, модели, макета, исследования.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 8 класса по итогам усвоения программы по предмету «Технология».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме защиты проекта (информационные, исследовательские, творческая работа, практико-ориентированные)

Темы проектов:

- «Изготовление изделий из древесных и поделочных материалов декоративно-прикладного назначения»
- «Бюджет семьи»
- «Стенд по электробезопасности»
- «Моя профессиональная карьера»
- «Бизнес-план семейного предприятия»
- «Модель квартирной электропроводки»
- «Модель автомобиля с электродвигателем»
- Изготовление изделия для оформления интерьера комнаты с применением сложных соединений и декоративных элементов. Ключница.

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
	может охарактеризовать содержание понятий «проблема», «проект», «проблемное поле»; получил и анализировал опыт выявления круга потребителей, их потребностей и ожиданий, формирования технического/технологического решения, планирования, моделирования и конструирования на основе самостоятельно проведенных исследований в рамках заданной проблемной области или проблемы; имеет опыт подготовки презентации полученного продукта различным типам потребителей.	описывает жизненный цикл технологии, приводя пример получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной практике; перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации; описывает технологическое решение с помощью текста, эскизов, схем, чертежей; составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту; создает модель, адекватную практической задаче; оценку и испытание полученного продукта.	Б	(по критериям)

	Работа выполнена самостоятельно, без помощи учителя.		В	
--	--	--	---	--

Критерии оценивания проектов:

1. Актуальность выбранной темы – 1 балл
2. Соответствие содержания проекта теме и цели - 2 балла
3. Разнообразие источников информации – 2 балла
4. Качество оформления работы – 2 балла
5. Практическая значимость – 1 балл
6. Качество публичной защиты – 2 балла

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - 9-10 баллов

«4» - 7-8 баллов

«3» - 4-6 баллов

«2» - до 3 баллов